

Auswertung der Evaluation des Mathelager 2010 (in Klammern stehen immer die Ergebnisse der Evaluation 2009)

Insgesamt gab es 70 (51) beantwortete Fragebögen, von den Antwortern waren 18 (18) weiblich, 49 (33) männlich und 3 ohne Angabe. Bei den Zirkeln entfielen auf die Klasse 7: 17 (12); Klasse 8: 16 (8); Klasse 9: 10 (9); Klasse 10: 11 (14); Klasse 11/12: 16 (7) Antworten.

1. Motivation

Wie oft bist du schon mitgefahren?

noch nie: 11 (11); 1-mal: 11 (11); 2-mal: 17 (8); 3-mal: 9 (8); 4-mal: 6 (5); 5-mal: 5 (3); 6-mal: 1 (0)

Hast du schon andere Veranstaltungen der LSGM besucht?

Ja: 27 (24), nein 31 (21)

Warum fährst du mit ins Mathelager?

| Warum fährst du ins Mathelager? <i>Bitte macht nur ein Kreuz pro Zeile!</i> | trifft völlig zu (1) | trifft ziemlich zu (2) | teils teils (3) | trifft wenig zu (4) | trifft gar nicht zu (5) | kann ich nicht be- urteilen | Mittel- wert | Median |
|---|----------------------------|------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------------|
| Ich möchte mich mit Mathe beschäftigen. | 11 (15) | 27 (24) | 22 (8) | 7 (3) | 2 (0) | 1 (0) | 2,449 (1,98) | 2 (2) |
| Ich möchte mich auf die Matheolympiade vorbereiten. | 6 (8) | 8 (12) | 16 (13) | 29 (10) | 5 (7) | 4 (0) | 3,297 (2,92) | 4 (3) |
| Ich möchte Freunde wieder sehen und kennen lernen. | 46 (36) | 13 (12) | 5 (2) | 4 (0) | 1 (0) | 1 (1) | 1,565 (1,32) | 1 (1) |
| Meine Eltern haben mich überredet. | 1 (0) | 0 (1) | 4 (0) | 4 (3) | 58 (44) | 2 (2) | 4,761 (4,88) | 5 (5) |
| Sonstiges: Spaß (9), Fußball spielen (3), in einer tollen Gemeinschaft leben wollen, Rundum-Programm und nette Betreuer, Tradition, oder 42 oder Hanuta, Gegenpol zum Alltag, attraktive Freizeitgestaltung, Bruder hat davon erzählt, nichts besser vor gehabt, möchte mich selbst fordern, letztes Jahr war es toll | | | | | | | | |

Woher kennst du das Mathelager?

- Matheolympiade: 45 (36)
- Von Freunden: 24 (16)
- Vom LSGM-Zirkel: 20 (10)
- Von der LSGM angeschrieben worden: 17 (16)
- Von den Eltern: 16 (8)
- Von der Eröffnungsveranstaltung: 12 (5)
- Von der Homepage der LSGM: 8 (5)
- letzte Jahre (ohne Vorgabe): 6 (5)
- von Familienangehörigen, von Lehrer/ Schule (ohne Vorgabe): 6 (2)
- anderen LSGM-Veranstaltungen (ohne Vorgabe): 1

2.1 Mathezirkel - Klasse 7

Themen der Zirkel

| Themen der Zirkel <i>Bitte gib eine Note von 1(trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu), für jeden Zirkelleiter an. Wenn du etwas nicht beurteilen kannst, gib bitte die Note 0.</i> | Ilja | Alexander | Kirstin | Christoph | Sven |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Die Themen der Zirkel haben mich interessiert. | 2,188 | 2,000 | 2,500 | 1,857 | 2,188 |
| Die Themen der Zirkel werden mir wahrscheinlich bei der nächsten Olympiade helfen. | 2,533 | 1,857 | 1,833 | 1,833 | 2,400 |
| Die Themen der Zirkel waren neu für mich. | 1,733 | 2,500 | 3,677 | 2,154 | 2,467 |
| Die Themen der Zirkel waren zu schwer für mich. | 3,385 | 3,692 | 4,273 | 4,083 | 4,214 |
| Die Themen der Zirkel waren zu umfangreich. | 4,000 | 3,786 | 4,583 | 4,462 | 4,133 |
| Das folgende Thema fand ich am interessantesten: | Spieltheorie (4), Vektorrechnung, Modulo-Rechnung (je 3), Zahlentheorie (2), Euklidischer Algorithmus, Geometrie, Ungleichungen (je 1) | | | | |
| Das folgende Thema fand ich am wenigsten interessant. | Geometrie (3), Spieltheorie (2), Vektorrechnung, Diophantische Gleichungen, Zahlentheorie (je 1) | | | | |
| Die folgenden Themen hätte ich gern mehr bzw. zusätzlich behandelt: | Geometrie (aber auf gar keinen Fall zeichnen), Kombinatorik, Vektoren, Modulo, Matheolympiadaufgaben zur Übung, Rätsel, geometrische Beweise | | | | |

Ablauf der Zirkel

| Ablauf der Zirkel <i>Bitte gib eine Note von 1(trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu), für jeden Zirkelleiter an. Wenn du etwas nicht beurteilen kannst, gib bitte die Note 0.</i> | Ilja | Alexander | Kirstin | Christoph | Sven |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Die Zirkelleiter waren gut vorbereitet. | 1,571 | 1,200 | 2,545 | 1,083 | 1,286 |
| Ich hätte jederzeit Fragen stellen können. | 1,571 | 1,286 | 1,833 | 1,154 | 1,286 |
| Es ging mir im Zirkel zu schnell vorwärts. | 3,714 | 3,286 | 4,333 | 3,692 | 4,333 |
| Es wurden schwierige Sachen gut erklärt. | 2,071 | 1,867 | 1,900 | 1,692 | 1,615 |
| Der Unterricht war kurzweilig und interessant. | 1,929 | 1,857 | 2,000 | 1,833 | 1,714 |

2.2 Mathezirkel - Klasse 8

Themen der Zirkel

| Themen der Zirkel <i>Bitte gib eine Note von 1 (trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu), für jeden Zirkelleiter an. Wenn du etwas nicht beurteilen kannst, gib bitte die Note 0.</i> | Ilja | Holger | Kirstin | Christoph | Sven |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Die Themen der Zirkel haben mich interessiert. | 2,364 | 2,727 | 2,583 | 2,750 | 2,500 |
| Die Themen der Zirkel werden mir wahrscheinlich bei der nächsten Olympiade helfen. | 2,200 | 2,100 | 1,909 | 2,100 | 3,182 |
| Die Themen der Zirkel waren neu für mich. | 3,273 | 2,545 | 3,000 | 1,833 | 1,500 |
| Die Themen der Zirkel waren zu schwer für mich. | 3,545 | 3,455 | 3,818 | 3,417 | 2,909 |
| Die Themen der Zirkel waren zu umfangreich. | 4,333 | 3,800 | 4,000 | 3,818 | 3,818 |
| Das folgende Thema fand ich am interessantesten: | vollständige Induktion, Geometrie (je 4), Ungleichungen, Spieltheorie (je 2), Kombinatorik | | | | |
| Das folgende Thema fand ich am wenigsten interessant. | Spieltheorie (4), Ungleichungen, Kombinatorik (je 2), Vollständige Induktion | | | | |
| Die folgenden Themen hätte ich gern mehr bzw. zusätzlich behandelt: | Geometrie (2), Ungleichungen, Matheolympiadaufgaben, vor allem Textaufgaben | | | | |

Ablauf der Zirkel

| Ablauf der Zirkel <i>Bitte gib eine Note von 1 (trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu), für jeden Zirkelleiter an. Wenn du etwas nicht beurteilen kannst, gib bitte die Note 0.</i> | Ilja | Holger | Kirstin | Christoph | Sven |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Die Zirkelleiter waren gut vorbereitet. | 1,273 | 1,364 | 1,833 | 1,333 | 1,417 |
| Ich hätte jederzeit Fragen stellen können. | 1,000 | 1,500 | 1,636 | 1,273 | 1,364 |
| Es ging mir im Zirkel zu schnell vorwärts. | 3,545 | 3,273 | 4,167 | 3,333 | 3,750 |
| Es wurden schwierige Sachen gut erklärt. | 2,222 | 2,111 | 2,300 | 2,000 | 2,091 |
| Der Unterricht war kurzweilig und interessant. | 1,636 | 2,091 | 1,750 | 2,167 | 2,250 |

2.3 Mathezirkel - Klasse 9

Themen der Zirkel

| Themen der Zirkel <i>Bitte gib eine Note von 1(trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu), für jeden Zirkelleiter an. Wenn du etwas nicht beurteilen kannst, gib bitte die Note 0.</i> | Wolfgang | Holger | Toscho |
|---|---|-----------|-----------|
| Die Themen der Zirkel haben mich interessiert. | 2,300 | 1,800 | 1,600 |
| Die Themen der Zirkel werden mir wahrscheinlich bei der nächsten Olympiade helfen. | 1,700 | 2,000 | 2,111 |
| Die Themen der Zirkel waren neu für mich. | 2,400 | 2,600 | 3,000 |
| Die Themen der Zirkel waren zu schwer für mich. | 3,500 | 4,200 | 4,100 |
| Die Themen der Zirkel waren zu umfangreich. | 4,200 | 4,100 | 4,500 |
| Das folgende Thema fand ich am interessantesten: | Kombinatorik (6), Ungleichungen, Trigonometrie (je 2), Polynome | | |
| Das folgende Thema fand ich am wenigsten interessant. | Ungleichungen (3), Kombinatorik, Trigonometrie, Polynome, Kann ich nicht sagen, war alles gut. | | |
| Die folgenden Themen hätte ich gern mehr bzw. zusätzlich behandelt: | Trigonometrie (4), Geometrie am Kreis, Graphentheorie, Zahlentheorie, Analysis, Ich lasse mich überraschen, aber Kombinatorik sollte / könnte weiter geführt werden, Fixpunktfreie Permutation; Mittelungleichungen außer AM-GM | | |

Ablauf der Zirkel

| Ablauf der Zirkel <i>Bitte gib eine Note von 1(trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu), für jeden Zirkelleiter an. Wenn du etwas nicht beurteilen kannst, gib bitte die Note 0.</i> | Wolfgang | Holger | Toscho |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Die Zirkelleiter waren gut vorbereitet. | 1,200 | 1,200 | 1,200 |
| Ich hätte jederzeit Fragen stellen können. | 1,500 | 1,300 | 1,300 |
| Es ging mir im Zirkel zu schnell vorwärts. | 3,000 | 3,900 | 4,100 |
| Es wurden schwierige Sachen gut erklärt. | 2,400 | 1,800 | 1,900 |
| Der Unterricht war kurzweilig und interessant. | 1,900 | 1,600 | 1,400 |

2.4 Mathezirkel - Klasse 10

Themen der Zirkel

| Themen der Zirkel <i>Bitte gib eine Note von 1(trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu), für jeden Zirkelleiter an. Wenn du etwas nicht beurteilen kannst, gib bitte die Note 0.</i> | Wolfgang | Thomas | Toscho | Georg |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| Die Themen der Zirkel haben mich interessiert. | 2,273 | 1,455 | 2,636 | 2,091 |
| Die Themen der Zirkel werden mir wahrscheinlich bei der nächsten Olympiade helfen. | 2,200 | 3,500 | 2,600 | 1,900 |
| Die Themen der Zirkel waren neu für mich. | 3,455 | 2,455 | 3,455 | 2,455 |
| Die Themen der Zirkel waren zu schwer für mich. | 3,818 | 4,455 | 3,909 | 3,636 |
| Die Themen der Zirkel waren zu umfangreich. | 4,400 | 4,273 | 3,818 | 4,091 |
| Das folgende Thema fand ich am interessantesten: | Spieltheorie (5), Diophantische Gleichungen (2), Module, Subtraktionsspek, Ungleichungen | | | |
| Das folgende Thema fand ich am wenigsten interessant. | Ungleichungen (3), Zahlenfolgen, Diophantische Gleichungen (je 2), Durchrechnen der Folgeaufgaben, Monotonie, Beschränktheit, Interesse an Spieltheorie, kommt aber zu oft | | | |
| Die folgenden Themen hätte ich gern mehr bzw. zusätzlich behandelt: | Geometrie; Diophantische Gleichungen; komplexe Zahlen; Geometrie (Projektionsgeometrie), Ungleichungen und deren Lösungsstrategien; sinnvolle Ungleichungen (Jensen, etc.), Sätze in räumlicher Geometrie, Volumen-/Flächenberechnungen von Körpern | | | |

Ablauf der Zirkel

| Ablauf der Zirkel <i>Bitte gib eine Note von 1(trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu), für jeden Zirkelleiter an. Wenn du etwas nicht beurteilen kannst, gib bitte die Note 0.</i> | Wolfgang | Thomas | Toscho | Georg |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Die Zirkelleiter waren gut vorbereitet. | 1,455 | 1,182 | 1,182 | 1,182 |
| Ich hätte jederzeit Fragen stellen können. | 1,273 | 1,091 | 1,182 | 1,091 |
| Es ging mir im Zirkel zu schnell vorwärts. | 4,091 | 4,273 | 4,000 | 3,818 |
| Es wurden schwierige Sachen gut erklärt. | 2,000 | 1,500 | 2,000 | 2,100 |
| Der Unterricht war kurzweilig und interessant. | 1,636 | 1,273 | 1,727 | 1,545 |

2.5 Mathezirkel - Klasse 11/12

Themen der Zirkel

| Themen der Zirkel <i>Bitte gib eine Note von 1(trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu), für jeden Zirkelleiter an. Wenn du etwas nicht beurteilen kannst, gib bitte die Note 0.</i> | Wolfgang | Thomas | Georg |
|---|--|-----------|-----------|
| Die Themen der Zirkel haben mich interessiert. | 2,800 | 2,500 | 2,525 |
| Die Themen der Zirkel werden mir wahrscheinlich bei der nächsten Olympiade helfen. | 3,923 | 4,214 | 4,000 |
| Die Themen der Zirkel waren neu für mich. | 2,600 | 1,563 | 1,813 |
| Die Themen der Zirkel waren zu schwer für mich. | 3,643 | 3,867 | 3,267 |
| Die Themen der Zirkel waren zu umfangreich. | 3,929 | 3,500 | 3,857 |
| Das folgende Thema fand ich am interessantesten: | Phyllotaxis; Wie viele Hanutas muss man essen, bis man alle Sticker hat? ; Fourier-Analyse; (je 4); Vektoren (2); Orthonormalbasen; Integrale; Kettenbrüche | | |
| Das folgende Thema fand ich am wenigsten interessant. | Geometrischer Ort (4); Vektorrechnung (2); Phyllotaxis;; Farye-Brüche; Gegenereignis von Hanuta, Bio (Blumen); Anordnung von Blättern und Blüten | | |
| Die folgenden Themen hätte ich gern mehr bzw. zusätzlich behandelt: | mehr Bio-Bezug bei Phyllotaxis, also mehr Anwendung / Bio / Botanik; Fourier-Transformation, Skalarprodukte, Phyllotaxis im Zusammenhang mit Kettenbrüchen; Hanuta (essen), Stickersammeln, Fourier-Transformation; geometrische Orte, Polynome (auf den Grundlagen aufbauend); Geometrie, Eisessen :) | | |

Ablauf der Zirkel

| Ablauf der Zirkel <i>Bitte gib eine Note von 1(trifft völlig zu) bis 5 (trifft gar nicht zu), für jeden Zirkelleiter an. Wenn du etwas nicht beurteilen kannst, gib bitte die Note 0.</i> | Wolfgang | Thomas | Georg |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Die Zirkelleiter waren gut vorbereitet. | 1,500 | 1,313 | 1,500 |
| Ich hätte jederzeit Fragen stellen können. | 1,333 | 1,067 | 1,000 |
| Es ging mir im Zirkel zu schnell vorwärts. | 4,077 | 3,846 | 3,231 |
| Es wurden schwierige Sachen gut erklärt. | 2,923 | 2,267 | 2,429 |
| Der Unterricht war kurzweilig und interessant. | 2,533 | 2,133 | 2,200 |

3. Rahmenprogramm

Auf welche Programmpunkte könntest du nicht verzichten?

- Nachtwanderung: 54 (23)
- Abschlussabend: 49 (19)
- „Schlagt die Betreuer“: 43 (14)
- Fußballturnier: 42 (11)
- Diskoabend: 40 (24)
- Kinoabend: 25 (12)
- Tageswanderung: 23 (8)
- Skatturnier: 18 (7)
- Tischtennisturnier: 18 (6)
- Schachturnier: 9 (3)
- ohne Vorgaben: Freibad, Fußballabend, Geländespiele/ Flaggenspiel (je 5), Eisessen / Stadt (4), Fußball WM schauen (3), Abschlusspicknicken mit Toscho und Holger der Klassen 9/10 am Samstag, Rudern, Hanuta essen, Frühsport, Tanzkurs (je 2), Freizeit, Unterricht, Mafia, Wasserschlacht, Monk gucken, vielen lustigen Betreuer (je 1)

Auf welche Programmpunkte könntest du verzichten?

- Schachturnier: 35 (11)
- Skatturnier: 33 (9)
- Tageswanderung: 29 (11)
- Tischtennisturnier: 21 (3)
- Kinoabend: 15 (1)
- Diskoabend: 10 (4)
- Fußballturnier: 10 (1)
- „Schlagt die Betreuer“: 8 (5)
- Nachtwanderung: 5 (4)
- Abschlussabend: 4 (0)
- ohne Vorgaben: Unterrichtsstunden (3), Nachtruhe, Klausur (je 2), Heuschnupfen, heißes Wetter, nicht Hanutaessen, Freibad, Einführungs-/Abschlussvortrag, WM, frühe Nachtruhe und zeitiges Aufstehen, Flaggenspiel (je 1)

4. Gesamturteil

| Das Mathelager <i>Bitte macht nur ein Kreuz pro Zeile!</i> | trifft völlig zu (1) | trifft ziemlich zu (2) | teils teils (3) | trifft wenig zu (4) | trifft gar nicht zu (5) | kann ich nicht beurteilen | Mittel- wert | Median |
|--|---|------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------|
| Die Unterkunft im CJD Ilmenau ist sehr gut. | 13 (12) | 37 (24) | 18 (12) | 1 (2) | 0 (0) | 1 (1) | 2,10 (2,08) | 2 (2) |
| Das Essen im CJD Ilmenau ist sehr gut. | 11 (4) | 29 (16) | 22 (22) | 7 (4) | 1 (5) | 0 (0) | 2,40 (2,80) | 2 (3) |
| Das Mathelager sollte mal woanders stattfinden. | 2 (5) | 3 (4) | 12 (4) | 16 (13) | 27 (21) | 10 (4) | 4,05 (3,87) | 4 (4) |
| Das Mathelager hat mir gut gefallen. | 55 (42) | 14 (9) | 1 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 1,23 (1,18) | 1 (1) |
| Ich möchte nächstes Jahr wieder mitfahren. | 42 (41) | 13 (5) | 3 (3) | 3 (0) | 1 (0) | 8 (2) | 1,52 (1,22) | 1 (1) |
| Das wollte ich euch schon immer mal sagen: | <ul style="list-style-type: none"> • Alex Hut ist witzig! Christoph müsst ihr, wenn er noch mitkommt, Gummibärchen in Wasser auflösen, hat er echt gern! Ilja kennt lustige Matherätsel. Müsst ihr mal im Unterricht machen. Toscho kann gut erklären. • Zum Ende wurde es schöner. • Vielen Dank, es war super!! :D Niels ist der beste vorstellbare TC. Es wäre toll, wenn es wieder einen Tanzkurs gäbe. • Man sollte die Seminargruppen nicht nur nach Klassenstufen einteilen. Nachtruhe ist für Ältere zu früh. Viele gute Rahmenprogramme. • Es war dieses Jahr wieder toll gemacht. Ein schöner Höhepunkt in den Ferien. • pünktlich sollten auch die Betreuer sein • Vorträge für Klassen 5-8 und 9-12, Auswahlmgl. bei Wandertag sehr gut, Olympiadezirkel statt normalen Zirkel, da sonst sehr wenig Interesse • Macht bitte alle Zimmer ungefähr gleich, d.h. jedes Zimmer ein Kühlschranks, abschließbare Fächer • Weckt mich das nächste Mal zur Nachtwanderung! • Holger, du Kopfballmonster!! Christoph, weiter so! Schade, dass Kirstin geht!!!! :-(• Weckt mich das nächste Mal zur Nachtwanderung! • Ich war erst 2x mit dabei, aber es hat mir beide Male unheimlich Spaß gemacht. Ich komme nächstes Jahr auf jeden Fall wieder. • Nachtruhe ist für 10. Klasse zu früh!!! Aber insgesamt echt toll, macht sehr viel Spaß und der Anteil Mathe ist gut gewählt. Im Nachhinein bereue ich schon, dass ich in den letzten Jahren nicht mitgefahren bin. :) • WOW!!! • 10 P / 10 P. • MATHEMATIK • Keine Ahnung ob ihr das mitbestimmt, aber wenn's geht, tut bitte mal einfach Wiener und nicht Gammelwürste ins Lunchpaket; matschige Nektarinen sind auch kontraproduktiv. • Ihr seid die besten! Ich fahr später auch (hoffentlich) dann bald als Betreuer mit. Es ist einfach voll schön!!! P.S.: Kirstin, wir lieben dich! • Zum nächsten Mathecamp wird Kirstin gekidnappt und gegen ihren Willen mitgenommen!!! • Die Zimmer in den Jungs-Etagen sind viel cooler. • Ulf!!! Jeder ist ein bisschen Ulf!! • Danke, für 10 wundervolle und abwechslungsreiche Tage. Die zahlreichen Ideen und das dahinterstehende Engagement sind wirklich spitze. =) • Cool wie immer! Nur nicht so streng mit der Nachtruhe (Alex)! =) Tageswanderung war diesmal echt verhältnismäßig gut! (Lob an den Navigator :!) • Wir werden verlieren. Da 0 zu 0 der Betreuer wurde unterschlagen und war absolut glücklich und unverdient. • Kirstin, dein Eis war lecker!!! • Hey, ihr seid ein tolles Team und haltet gut zusammen. Macht weiter so und danke für die 10 Tage mit euch! Wir sehen uns nächstes Jahr wieder. | | | | | | | |

- Es ist toll, dass es so viele Angebote gibt - es wurde nie langweilig!
- Bei der Klausur war viel zu viel Zeit.
- Kirstin ist die Beste! (Ihr anderen auch, sowie der TC) LSGM ist voll cool =)
- Das Mala war wieder sehr schön, gut gemacht! Ich fand, bei der Klausur war zu wenig Zeit / sie war zu schwer, aber vielleicht bin ich auch einfach nur zu schlecht ... ;)
- Eigentlich ist 42 gar nicht die Antwort.
- 42
- Klasse!
- Ich liebe das Mathecamp!!! Die Betreuer und die Kinder sind cool. Und die Umgebung ist toll!
- Kann nächstes Jahr leider nicht, würde aber gern mitkommen! Kirstin, dein Eis war SUPER!
- Es könnte eigentlich noch viel länger dauern! Danke!
- Ich weiß nicht, ob ich wieder mitkommen kann. Niels ist mit Abstand der beste TC, den man sich denken kann. Er macht seinen Job echt spitze!!!
- Geil! Wie jedes Jahr. Dankeschön! Wie wäre es mit einem Pokerturnier???
- Statt Tee sollte es Wasser geben. Die Wanderung ist doof. Ich habe keine Punkte auf meine Briefe gekriegt. Der Diskoabend ist voll doof. Die Betreuer mit denen ich mehr oder weniger zu tun hatte (Ilja, Maria, Peter, Sven, Alex, Georg) sind nur cool usw. Es sollte Fernseher auf dem Zimmer geben. Das Fußball spielen ist cool.
- :-) für Ilja :-)
- Danke!
- Ich find es toll, welche Mühe ihr in euren Ferien an den Tag legt!
- Danke für 5 wundervolle Jahre. Ich komm wieder, auch ohne TuV. In dem Sinne: Peace out, ich bin draußen!
- Wo das CJD zugelegt hat, habt ihr nachgelassen. Die Tageswanderung ist eine Qual. Macht sie weg oder freiwillig. Trotzdem, der Rest war super.
- :-P für Ilja
- Hanuta->schon wieder ein Neuer (Torwart)!
- Die Nachtruhe ist zu früh für höhere Klassen. Ansonsten aber ein großes Dank an alle Betreuer und vor allem an Niels.
- Ihr seid toll! :-)
- Mathecamp ist supaaa!